

ATELIER LITTÉRAIRE

Bland, N. (2019). *La merveilleuse machine à se faire des amis*.
Scholastic



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Bland, N. (2019). *La merveilleuse machine à se faire des amis*. Scholastic.

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture



DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Est-ce que Pep est appréciée des autres animaux de la ferme? Trouve un exemple dans l'histoire.
2. Quel est le problème / l'élément déclencheur de cette histoire?
3. Pourquoi Pep répond-elle au premier message sur la machine à se faire des amis? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.
4. Dans son quotidien, trouve trois changements suite à la découverte de la machine.
5. Qui sont les merveilleux nouveaux amis de la poule?
6. Pour quelle raison viennent-ils à la fête organisée par Pep?
7. Qui sauve la vie de la petite poule?

INTERPRÉTATION

8. Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?

RÉACTION

9. Est-ce qu'il y a, dans l'histoire, un personnage ou un événement qui te rappelle tes propres expériences ou celles de quelqu'un que tu connais?

APPRÉCIATION

10. À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?

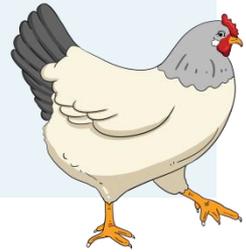
ATELIER LITTÉRAIRE

Bland, N. (2019). *La merveilleuse machine à se faire des amis.* Scholastic



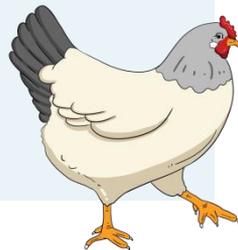
1 COMPRÉHENSION

Est-ce que Pep est appréciée des autres animaux de la ferme? Trouve un exemple dans l'histoire.



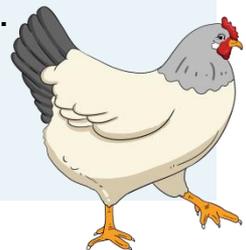
2 COMPRÉHENSION

Quel est le problème / l'élément déclencheur de cette histoire?



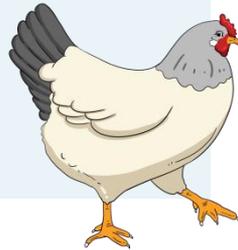
3 COMPRÉHENSION

Pourquoi Pep répond-elle au premier message sur la machine à se faire des amis? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.

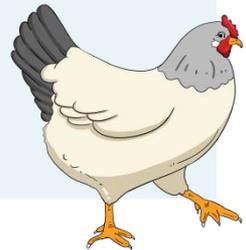


4**COMPRÉHENSION**

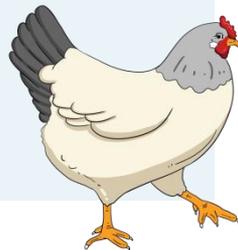
Dans son quotidien, trouve trois changements suite à la découverte de la machine.

**5****COMPRÉHENSION**

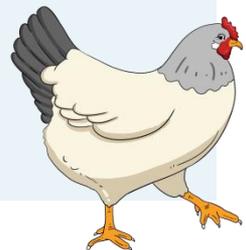
Qui sont les merveilleux nouveaux amis de la poule?

**6****COMPRÉHENSION**

Pour quelle raison viennent-ils à la fête organisée par Pep?

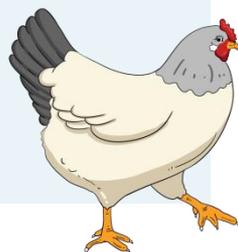
**7****COMPRÉHENSION**

Qui sauve la vie de la petite poule?



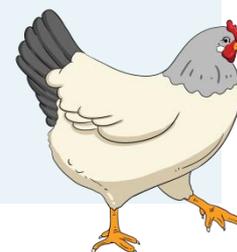
8 INTERPRÉTATION

Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?



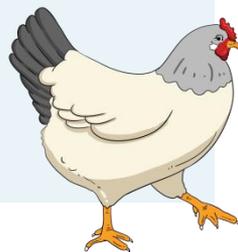
9 RÉACTION

Est-ce qu'il y a, dans l'histoire, un personnage ou un événement qui te rappelle tes propres expériences ou celles de quelqu'un que tu connais?



10 APPRÉCIATION

À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?



RÉPONSES

1. Oui, elle dit bonjour à tout le monde tous les matins, prend le thé avec d'autres poules, ensoleille la journée de tous, aide les poussins à traverser, occupe les vaches pendant la traite, remporte le prix de la poulette la plus gentille, remet sa médaille à quelqu'un qui en a plus besoin.
2. Pep remarque une lumière éblouissante. Elle découvre la machine à se faire des amis.
3. « Quel message merveilleusement gentil! », se dit-elle. Alors elle y répond. »
4. Elle envoie des messages jour et nuit, fait une fête sans inviter ses bons vieux amis, ne dit plus bonjour pendant le thé, ne raconte plus d'histoire aux vaches, se fait presque écraser en traversant.
5. Des loups
6. Pour manger la poule
7. Ses bons vieux amis
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond :

https://fr.pngtree.com/freepng/gray-hen_4223785.html

